**780930400132**

**ОНГАРБАЕВА Айжамал Мусабековна,**

**№31 жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ 1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ ИНДУСТРИЯЛАНДЫРУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақстандағы индустрияландырудың жүру барысы мен ерекшеліктерін анықтап, нәтижесін талдайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | **Үй тапсырмасын тексеру**«Ақиқат және жалған»

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | А/Ж |
| 1925-1933жж. Ф.И.Голощекин Қазақстанда билік етті |  |
| Ф.И.Голощекин «Кіші Қазан» идеясын насихаттады |  |
| И.В.Сталин: «Голощекиннің ұсынысы «бірден- бір дұрыс емес» саясат»,- деп мәлімдеді |  |
| «Кіші Қазан» саясатына қарсы шыққан Қазақстанның қоғам қайраткерлері: С.Сәдуақасов және Ж.Мыңбаев |  |
| Қазақстандағы индустрияландыру тұстас келді: КСРО халық шаруашылығын дамытудың II бесжылдығымен тұспа-тұс келді |  |
| Н.С.Курнаков Орал- Ембі мұнайлы ауданын зерттеді |  |
| Т.Қазыбеков қатардағы жұмысшыдан, Түрксіб темір жолының бастығына дейін көтерілді |  |
| 1939 жылы қалаларда тұрған қазақтардың саны 375 мың болды |  |
| Қазақстан мырыш, мыс, қорғасыны шикізат күйінде Уралға, Сібірге жіберіліп, сол жерлерден дайын өнім болып шығарылды |  |
| «Қазақстан отар болып келді, отар болып қалды» деп айтқан қайраткер: С.Сәдуақасов |  |

Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері нақтыланады. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Төмендегі «Ақиқат және жалған» тапсырмасы бойынша өткен материал тексеріледіОқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуЕБҚ оқушыға өзіне қажетті көмек деңгейіне қарай бірнеше карточка ұсыныңыз | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады**ҚБ**Мадақтау | Таратпа суреттерАқиқат немесе жалған кестесіТақырыптық суреттерҚазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра, |
| **Жаңа білім** | **Зерттеу және талдау****Зерттеу сұрағын ұсыну:**Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама –кайшылығы неде?**1-тапсырма. Картамен жұмыс.**Картадан индустрияландыруға дейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарын және Ресей мен Қазақстандағы салынған өнеркәсіп мөлшерін түсіндіре отырып, көрсетеді. Тапсырма орындалып болғаннан кейін жұптар бір-бірін бағалайды.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Индустрияландыруға дейінгі, кейінгі Қазақстанның өндіріс орындары мен теміржол магистралын картадан көрсетеді және Ресей мен Қазақстанның индустрияландыру деңгейін анықтайды;ЕБҚ оқушыға тапсырманы орындау үлгісі, шешу тәсілін көрсету, пайымдау үлгісін ұсыныңыз**2-тапсырма. Оқулықпен немесе мәтінмен жұмыс.****SWOT талдау –кестесі**Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері;Индустрияландыру кемшіліктері;Индустрияландырудың мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлеріИндустрияландырудың процесінің жетістіктері мен кемшілігін талдайды;**Интерпретация.**ЕБҚ оқушыға суреттер/иллюстрация, қысқаша жазба, схема ұсыныңыз**3-тапсырма. «ПТМС формуласы»****Позиция** (мен солай санаймын, индустрияландыру Қазақстанныңэкономикасының дамуынаықпал етті)**Түсіндіру** (...себебі, жаңа өндіріс орындары, темір жол магистралы салынып, жұмысшы табы қалыптасты)**Мысал** (мен мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын...)**Салдар** (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын...)Индустрияландыру нәтижесіне баға бередіЕБҚ оқушыға сөздерді түсіндіру, тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп ұсыныңыз | Оқушылар үлестірілген контур картаға индустрияландыруға дейінгі, кейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарын, темір жол магистралын және индустрияландыру кезіндегі Ресей мен Қазақстанның салынған өнеркәсіп көлеміндегі айырмашылықты контур картадан белгілейдіДескрипторы:-Индустрияландыруға дейінгі,кейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарының кемінде 3-уін контур картада белгілейді;-Түркісіб теміржол магистралының жолын көрсетеді;-Ресей мен Қазақстан өндіріс орындарының көлеміндегі айырмашылықты көрсетеді.Дескрипторы:Тапсырмаға сәйкес индустрияландырудың кем дегенде 3 жетістіктерін талдайды. Тарихи тұлғалар мен нысандар атауларын дұрыс атайды, ұғымдар мен сөз тіркестердің сауатты қолданып, жүйелі ойды бере алады;-Тарихи кезеңдегі басты тарихи процестерді талдайды, кем дегенде 3 дәлелді фактілер арқылы дәлелдейдіДескрипторы:-Жауап құрылымын сауатты құра алады;-Дәйекпен дәлелдеп, тұжырымдайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыӨзін-өзі бағалау | Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010Бас ред. М.Х.Асылбеков, Қ.С.Алдажұманов, К.М.Байпақов. Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра,<http://history.voxpopuli.kz/post/1313/kak-stroilas-zheleznaya-doroga> темір жол салу туралы деректер, фото суреттерАтлас, кескін картаТаратпа-мәтіндерSWOT талдау –кестесіПТМС тапсырма парақшасы |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырма«Индустрияландырудың қарама-қайшылығы»«Индустрияландыру Қазақстанды қалай өзгертті?» | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Не білдім?Не көрдім?Не түсіндім?Нені жетілдіруім керек? | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды. | А4, конспект |