**780930400132**

**ОНГАРБАЕВА Айжамал Мусабековна,**

**№31 жалпы орта білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ 1920-1930 ЖЫЛДАРДАҒЫ ИНДУСТРИЯЛАНДЫРУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстандағы индустрияландырудың жүру барысы мен ерекшеліктерін анықтап, нәтижесін талдайды | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру** | **Үй тапсырмасын тексеру**  «Ақиқат және жалған»   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | А/Ж | | 1925-1933жж. Ф.И.Голощекин Қазақстанда билік етті |  | | Ф.И.Голощекин «Кіші Қазан» идеясын насихаттады |  | | И.В.Сталин: «Голощекиннің ұсынысы «бірден- бір дұрыс емес» саясат»,- деп мәлімдеді |  | | «Кіші Қазан» саясатына қарсы шыққан Қазақстанның қоғам қайраткерлері: С.Сәдуақасов және Ж.Мыңбаев |  | | Қазақстандағы индустрияландыру тұстас келді: КСРО халық шаруашылығын дамытудың II бесжылдығымен тұспа-тұс келді |  | | Н.С.Курнаков Орал- Ембі мұнайлы ауданын зерттеді |  | | Т.Қазыбеков қатардағы жұмысшыдан, Түрксіб темір жолының бастығына дейін көтерілді |  | | 1939 жылы қалаларда тұрған қазақтардың саны 375 мың болды |  | | Қазақстан мырыш, мыс, қорғасыны шикізат күйінде Уралға, Сібірге жіберіліп, сол жерлерден дайын өнім болып шығарылды |  | | «Қазақстан отар болып келді, отар болып қалды» деп айтқан қайраткер: С.Сәдуақасов |  |   Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаты пысықталады. Бағалау критерийлері нақтыланады. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Төмендегі «Ақиқат және жалған» тапсырмасы бойынша өткен материал тексеріледі  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  ЕБҚ оқушыға өзіне қажетті көмек деңгейіне қарай бірнеше карточка ұсыныңыз | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ**  Мадақтау | Таратпа суреттер  Ақиқат немесе жалған кестесі  Тақырып  тық суреттер  Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра, |
| **Жаңа білім** | **Зерттеу және талдау**  **Зерттеу сұрағын ұсыну:**  Қазақстандағы индустрияландыру саясатының қарама –кайшылығы неде?  **1-тапсырма. Картамен жұмыс.**  Картадан индустрияландыруға дейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарын және Ресей мен Қазақстандағы салынған өнеркәсіп мөлшерін түсіндіре отырып, көрсетеді. Тапсырма орындалып болғаннан кейін жұптар бір-бірін бағалайды.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Индустрияландыруға дейінгі, кейінгі Қазақстанның өндіріс орындары мен теміржол магистралын картадан көрсетеді және Ресей мен Қазақстанның индустрияландыру деңгейін анықтайды;  ЕБҚ оқушыға тапсырманы орындау үлгісі, шешу тәсілін көрсету, пайымдау үлгісін ұсыныңыз  **2-тапсырма. Оқулықпен немесе мәтінмен жұмыс.**  **SWOT талдау –кестесі**  Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері;  Индустрияландыру кемшіліктері;  Индустрияландырудың мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлері  Индустрияландырудың процесінің жетістіктері мен кемшілігін талдайды;  **Интерпретация.**  ЕБҚ оқушыға суреттер/иллюстрация, қысқаша жазба, схема ұсыныңыз  **3-тапсырма. «ПТМС формуласы»**  **Позиция** (мен солай санаймын, индустрияландыру Қазақстанныңэкономикасының дамуынаықпал етті)  **Түсіндіру** (...себебі, жаңа өндіріс орындары, темір жол магистралы салынып, жұмысшы табы қалыптасты)  **Мысал** (мен мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын...)  **Салдар** (айтылған мәселе бойынша мынандай қорытынды жасаймын...)  Индустрияландыру нәтижесіне баға береді  ЕБҚ оқушыға сөздерді түсіндіру, тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп ұсыныңыз | | Оқушылар үлестірілген контур картаға индустрияландыруға дейінгі, кейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарын, темір жол магистралын және индустрияландыру кезіндегі Ресей мен Қазақстанның салынған өнеркәсіп көлеміндегі айырмашылықты контур картадан белгілейді  Дескрипторы:  -Индустрияландыру  ға дейінгі,кейінгі Қазақстандағы өндіріс орындарының кемінде 3-уін контур картада белгілейді;  -Түркісіб теміржол магистралының жолын көрсетеді;  -Ресей мен Қазақстан өндіріс орындарының көлеміндегі айырмашылықты көрсетеді.  Дескрипторы:  Тапсырмаға сәйкес индустрияландырудың кем дегенде 3 жетістіктерін талдайды. Тарихи тұлғалар мен нысандар атауларын дұрыс атайды, ұғымдар мен сөз тіркестердің сауатты қолданып, жүйелі ойды бере алады;  -Тарихи кезеңдегі басты тарихи процестерді талдайды, кем дегенде 3 дәлелді фактілер арқылы дәлелдейді  Дескрипторы:  -Жауап құрылымын сауатты құра алады;  -Дәйекпен дәлелдеп, тұжырымдайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Өзін-өзі бағалау | Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010  Бас ред. М.Х.Асылбеков, Қ.С.Алдажұманов, К.М.Байпақов. Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра,  <http://history.voxpopuli.kz/post/1313/kak-stroilas-zheleznaya-doroga> темір жол салу туралы деректер, фото суреттер  Атлас, кескін карта  Таратпа-мәтіндер  SWOT талдау –кестесі  ПТМС тапсырма парақшасы |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  «Индустрияландырудың қарама-қайшылығы»  «Индустрияландыру Қазақстанды қалай өзгертті?» | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Не білдім?  Не көрдім?  Не түсіндім?  Нені жетілдіруім керек? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады. | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды. | А4, конспект |